

















## ADAPTATION AU MILIEU 1

### Cycle 3 (8-11 ans)

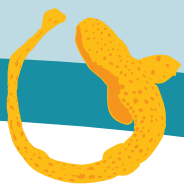
Complète le tableau à partir de l'observation des animaux dans l'Aquarium en suivant les exemples.

| Nom               | Caractères de l'animal observé  |   |                                     |  | Lieux   |
|-------------------|---|---|-------------------------------------|--|---|
|                   | Forme de la tête  | Forme du corps  | Position de la bouche               | Position du corps                                | Où ils mangent ?  |
| Une carpe Koï     |    |    | La bouche est dirigée vers le bas.  | Le ventre est plutôt plat et le dos est arrondi. | Elle mange au fond de l'eau.                                    |
| Un mulot          |  |  | La bouche est au milieu.            |  |   |
| Un poisson-archer |  |  | La bouche est dirigée vers le haut. |  | Il mange près de la surface.                                    |
| Un bar            |  |  |                                     |  |   |
| Un baliste        |  |  |                                     |  |   |
| Une roussette     |  |  |                                     |  |   |
| Une murène        |  |  |                                     |  | Elle peut aller chercher sa nourriture dans les anfractuosités. |

# ● La nutrition

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Observe un autre animal |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|















À partir du tableau rempli, dis quels liens tu observes entre le lieu où mange chaque animal et ses caractères.



## ADAPTATION AU MILIEU 1

### Cycle 3 (8-11 ans)

Complète le tableau à partir de l'observation des animaux dans l'Aquarium en suivant les exemples.

| Nom               | Caractères de l'animal observé  |   |   |  | Lieux   |
|-------------------|---|---|---|--|---|
|                   | Forme de la tête  | Forme du corps  | Position de la bouche                     | Position du corps                                | Où ils mangent  |
| Une carpe Koï     |    |    | La bouche est dirigée vers le bas.        | Le ventre est plutôt plat et le dos est arrondi. | Elle mange au fond de l'eau.                                    |
| Un mulot          |  |  | La bouche est au milieu.                  | <b>Le corps est homogène.</b>                    | <b>Il mange « au milieu » de l'eau.</b>                         |
| Un poisson-archer |  |  | La bouche est dirigée vers le haut.       | <b>Le dos est plat et le ventre est bombé.</b>   | Il mange près de la surface.                                    |
| Un bar            |  |  | <b>La bouche est au milieu.</b>           | <b>Le corps est homogène.</b>                    | <b>Il mange « au milieu » de l'eau.</b>                         |
| Un baliste        |  |  | <b>La bouche est au milieu.</b>           | <b>Le dos et le ventre sont arrondis.</b>        | <b>Il mange « au milieu » de l'eau.</b>                         |
| Une roussette     |  |  | <b>La bouche est dirigée vers le bas.</b> | <b>Le ventre est plat et le dos est arrondi.</b> | <b>Elle mange au fond de l'eau.</b>                             |
| Une murène        |  |  | <b>La bouche est au milieu.</b>           | <b>Le corps est en forme de serpent.</b>         | Elle peut aller chercher sa nourriture dans les anfractuosités. |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Observe un autre animal |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|

À partir du tableau rempli, dis quels liens tu observes entre le lieu où mange chaque animal et ses caractères.

**L'ANALYSE DU TABLEAU DOIT CONDUIRE LES ÉLÈVES À OBSERVER QUE :**

- 1. LES ANIMAUX CHOISIS QUI MANGENT AU FOND DE L'EAU ONT LA BOUCHE DIRIGÉE VERS LE BAS ;**
- 2. LES ANIMAUX CHOISIS QUI MANGENT AU MILIEU DE L'EAU ONT LA BOUCHE AU MILIEU ;**
- 3. LES ANIMAUX CHOISIS QUI MANGENT PRÈS DE LA SURFACE DE L'EAU ONT LA BOUCHE DIRIGÉE VERS LE HAUT.**

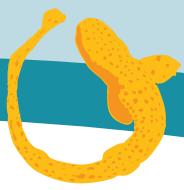


## ADAPTATION AU MILIEU 2

### Cycle 3 (8-11 ans)

D'après le tableau, on peut maintenant trier les poissons entre poissons de fond, poissons de surface et poissons de pleine eau.

| Poisson de fond | Poisson de pleine eau | Poisson de surface |
|-----------------|-----------------------|--------------------|
|                 |                       |                    |



## ADAPTATION AU MILIEU 2

### Cycle 3 (8-11 ans)

D'après le tableau, on peut maintenant trier les poissons entre poissons de fond, poissons de surface et poissons de pleine eau.

Conclusion : on peut associer la position de la bouche à un type de comportement alimentaire. Tu sais maintenant différencier les comportements alimentaires des poissons, complète le tableau avec tes observations.

| Poisson de fond   | Poisson de pleine eau                           | Poisson de surface       |
|---|---|--------------------------|
| <p>UNE MURÈNE</p> <p>UNE ROUSSETTE</p> <p>UNE CARPE KOÏ</p> | <p>UN BALISTE</p> <p>UN BAR</p> <p>UN MULET</p> | <p>UN POISSON ARCHER</p> |

SI LES ÉLÈVES ONT DES DIFFICULTÉS À ANALYSER LE TABLEAU, PRÉCISEZ LA CONSIGNE EN DEMANDANT, PAR EXEMPLE :  
« OBSERVE LA POSITION DE LA BOUCHE D'UN ANIMAL QUI MANGE SUR LE FOND ».